GATHERING AND SPREADING: In the as much as possible on one side (almost no wh them gradually to end up on the other side where as posible (almost no dots). Use a black or dark	nite from the paper). Spread re the dots will be as spread		
OPTICAL MIXING: Use a primary color to fi below with dots, not too spread not too gathered, in the upper box. On the other side do the same Form both sides start gathering the colored dot area of the box an optical mix of both primary co by little covering the white paper and from both	, do it as a medium average e with other primary color. ts to obtain in the middle blors. You have to work little		
GEOMETRIC ARRANGEMENTS: On the examples on how to arrange dots on a surface up two arrangements or patterns, different to the two boxes below using dark color or black mark use a pattern that sets the dots in a geometrical using an order that repeats all over.	in a geometric way. Make ne three shown. Do it in the kers. It is important that you		
-			
ORGANIC ARRANGEMENTS: Opposite boxes below arrange the dots so they make loc or organic. You can follow certain directions or case the dots must be arranged more randomly natural looking. Make two images that show the apperarance. You can use two or even three co	ok the surface like natural make shapes, but in this y and intuitively, like with a e dots with an organic		
Grupo Apellido Apellido, Nombre		Fecha	
	Título de la lámina	15-THE DOT:	
laslaminas.es	STIPPLING, OPTIC	CAL MIX AND ARRAI	NGEMENTS

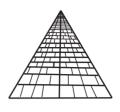
Depending on how we arrange the lines in a surface or in an inner area of a shape these may suggest different things: **space**, **volume**, or flat **surfaces** with a texture.

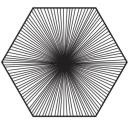
**Label** the following figures with one of the three names (surface, space or volume) depending on the features of their inner lines. Mostly these lines are straight or curved and converging in one or several points or not.





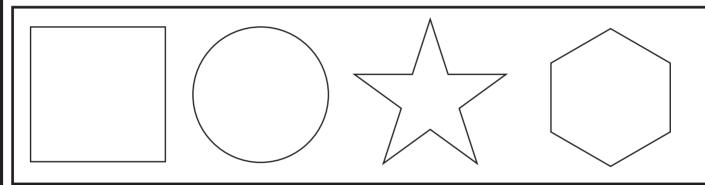




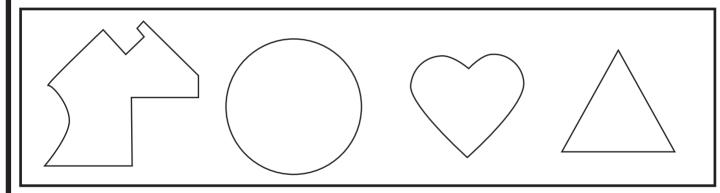


Trace inner lines to the empty figures in the boxes below so they help depict each of the three spatial conditions.

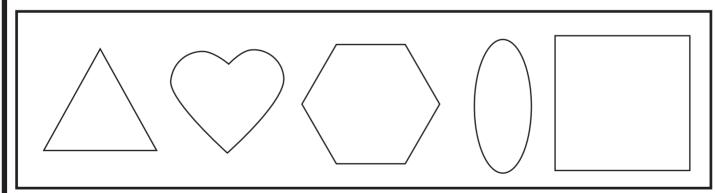
## **SURFACES**



## **SPACES**



## **VOLUMES**



Grupo Apellido, Nombre Fecha

| Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha | Fecha



Título de la lámina

16-SOME QUALITIES OF LINES

Texture is the visual and tactile feature of the surfaces. In this worksheet you are going to collect real textures from daily life, both types, natural and artificial. You must carry out a "translation" from tactile (3D) to visual or graphic (2D).

1st -Collect the two types (natural and artificial) of textures, cut out little pieces AS BIG AS THE BOXES BELOW

1st -Collect the two types (natural and artificial) of textures, cut out little pieces AS BIG AS THE BOXES BELOW (fabric, plastic bags, leaves, bark, etc.) they must show different sensations to the sence of touch (color is not important in this case).

2nd-**Choose the five most representative** and different from each type and divide them into two groups: natural and artificial. Glue them in two columns of boxes. Natural textures are more random and irregular while artificial are more tidy and geometric.

3rd-"TRANSLATE" (draw) the textures with differently sharpened pencils or markers with different thicknesses. It consists of observing very well and drawing the textures as accurately as you can. Color is not the most important

here in this worksheet

here in this worksheet			ARTIFICIAL TEXTURES	
	NATURAL TEXTURES			
Tactile or real (3D, Glued)	Visual (2D,	drawn)	Tactile (3D, Glued)	Visual (2D, Drawn)
Goup Last names, Name				Date
Last names, Name				Date
(C) last	laslaminas.es 17-TEXTURES TRANSLATION			

Grupo	Apellido Apellido, Nombre	F	echa
	laslaminas.es	Título de la lámina	ES COLLAGE
	lastaininas.es	18-RUBBED TEXTURES COLLAGE	